CHEMINS

ARBRE DICHOTOMIQUE DESTINÉ AUX TECHNICIENS AGRICOLES

JE SUIS...
TECHNICIEN(NE) AGRICOLE

Comment suis-je concerné(e) par la TVB ?

- CONN1. La TVB qu'est ce que c'est ?
- CONN3. La fragmentation des habitats de la faune et de la flore
- CONN8. Le cours d'eau, un produit du bassin versant
- CONN7. Le bocage, milieu contributeur de la trame verte
- CONN8 et CONN9. Agriculture et biodiversité
- CONN13. Trame bleue en Bretagne

J'accompagne les exploitants agricoles à prendre en compte la TVB

- Boîte Connaissance : documents 6, 7, 8 et 9
- INGE1. Caractérisation d'un territoire
- INGE6. Critères de sélection pour construire la TVB d'un territoire
- INGE2. De la caractérisation aux enjeux

Comment lever les freins et interrogations des acteurs de mon territoire?

- ANIM1. Quels argumentaires pour mobiliser dans un projet TVB?
- Boîte Mise en pratique - partie Animation territoriale
- Kit de communication CHEMINS : autocollants, affiches panneaux signalisation
- SENSI23. Outils de communication et d'interpellation, comment les utiliser ?

Comment présenter et communiquer sur la TVB avec mes publics ?

- SENSI18. Animer un jeu de rôles sur la TVB
- SENSI5. Animer une lecture de paysage
- SENSI9 - SENSI10 - SENSI12 - SENSI13 - SENSI14 - SENSI15 - SENSI16. Jeux sur la TVB
- SENSI12. Activité "Terri'Trame"
- ANIM6. Quelle utilisation des sciences participatives dans les projets de TVB?

© Photographie : A. Ribéreau-Gayon / CPIE Forêt de Brocéliande. Nov 2020