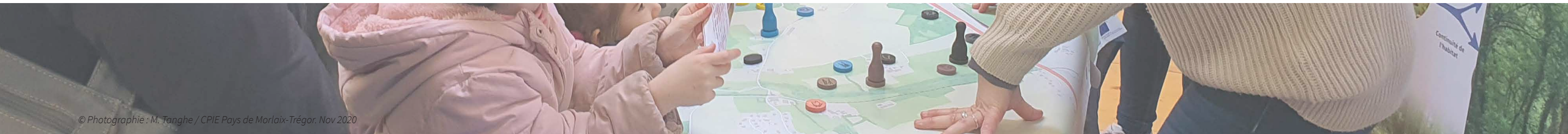
ARBRE DICHOTOMIQUE DESTINÉ AUX TECHNICIENS TVB

CHEMINS

JE SUIS...
TECHNICIEN(NE) EN CHARGE DE LA **MISE EN PLACE DE LA TVB**

- **Je commence un projet TVB, comment faire ?**
  - Guide méthodo d'utilisation de la malle
- **Quelles connaissances pour une démarche TVB globale ?**
  - Boîte Connaissances
- **Je suis chargé(e) de créer les supports cartographiques pour la TVB sur mon territoire**
  - INGE1. La caractérisation d'un territoire
  - INGE2. De la caractérisation aux enjeux
  - INGE3. Pourquoi utiliser la cartographie d'occupation du sol dans une démarche TVB ?
  - INGE4. Cartographier l'occupation du sol pour identifier les continuités écologiques
  - INGE5. Diagnostic des continuités écologiques sur un territoire : une diversité de méthodes
  - INGE6. Critères de sélection pour construire la TVB d'un territoire
- **Je dois faire passer des connaissances et informations techniques liées à la TVB aux acteurs du territoire, comment choisir ?**
  - Boîte Mise en pratique - partie Animation territoriale
  - Boîte Connaissances
  - Boîte Sensibilisation
- **Comment lever les freins et interrogations des acteurs de mon territoire?**
  - ANIM1. Quels arguments pour mobiliser dans un projet TVB?
  - Boîte Mise en pratique - partie Animation territoriale
  - Kit de communication CHEMINS : autocollants, affiches panneaux signalisation
  - SENSI23. Outils de communication et d'interpellation, comment les utiliser ?
- **Je dois engager la concertation et le dialogue territorial autour de la TVB, comment faire ?**
  - Boîte Mise en pratique - partie Animation territoriale
- **Je me heurte à des conflits d'acteurs et la concertation est difficile, comment faire ?**
  - Boîte Mise en pratique - partie Animation territoriale
  - SENSI18. Animer un jeu de rôle sur la TVB
  - SENSI5. Animer une lecture de paysage
  - SENSI12. Activité "Terri'Trame"
- **Je souhaite impliquer les agriculteurs dans la démarche, comment faire ?**
  - ANIM5. Mobiliser les acteurs locaux pour un projet concerté
  - ANIM6. Quelle utilisation des sciences participatives dans un projet TVB?
  - CONN 8 et 9 Agriculture et biodiversité
- **Je souhaite mettre en place des activités pour tous afin de faire connaître et sensibiliser à la TVB, comment faire ?**
  - SENSI17. Sortie de sensibilisation : séquence d'animation pour découvrir la TVB
  - SENSI5. Animer une lecture de paysage
  - SENSI22. Le kit terrain pour animer sur la TVB
  - SENSI9 - SENSI10 - SENSI12 - SENSI13 - SENSI14 - SENSI15 - SENSI16. Jeux sur la TVB
  - SENSI20. Murder party
  - ANIM6. Quelle utilisation des sciences participatives dans un projet TVB?
- **Je souhaite communiquer sur la TVB sur un stand lors d'un événement, comment faire ?**
  - Kit de communication CHEMINS : autocollants, affiches panneaux signalisation
  - SENSI23. Outils de communication et d'interpellation, comment les utiliser ?
  - SENSI9 -SENSI10 - SENSI12 - SENSI13 - SENSI14 - SENSI15 - SENSI16. Jeux sur la TVB
- **Je dois évaluer l'efficacité de ma démarche, comment faire ?**
  - EVAL1. L'évaluation dans le cadre d'un projet TVB



© Photographie : M. Tanghe / CPIE Pays de Morlaix-Trégor, Nov 2020