



DECOUVRIR LA BIODIVERSITE

AU BORD DE L'EAU



Intérêts

Une animation au bord de l'eau pour découvrir la vie grouillante liée à cet élément. Les animaux pêchés seront support à discuter des échanges entre trame verte et trame bleue et continuités transversales. En effet, ces animaux ont tous un lien avec le milieu terrestre : soit une partie de leur cycle de vie est terrestre, soit ils sont prédateurs d'animaux terrestres, ou encore ils font partie d'un réseau trophique qui dépend des apports en nutriments qui viennent des sols aux alentours.



Objectifs

- Sensibiliser aux trames bleues (et vertes)
- Découvrir la notion d'habitat écologique et la diversité des espèces
- Créer un vécu commun au sein d'un groupe



Déroulement

Les participants sont invités à capturer quelques animaux présents dans l'eau sur un espace délimité (un linéaire de berge) et un temps donné (20 min). L'animateur constitue une collection de diverses espèces pour pouvoir montrer à l'ensemble du groupe la diversité des espèces présentes dans le milieu aquatique.

Attention : la capture des amphibiens est interdite ! Il n'est donc pas permis de conserver les têtards et les tritons.

Un temps de reconnaissance peut être instauré pour que les participants trouvent par eux-mêmes le nom de leur espèce. Pour les publics plus jeunes cela peut passer par le dessin (20 min).

Un temps d'échange est ensuite organisé. Il peut aborder la diversité (20 min) :

- Des espèces
- Des cycles de vie
- Des habitats (les caractères physiques du cours d'eau induisent des habitats plus ou moins adaptés à certaines espèces)
- Le cycle des transferts de biomasse

Enfin, les participants sont invités à relâcher les animaux dans leur milieu naturel (5 min).



Méthode

Choisir un cours d'eau accessible à pied, présentant différents profils : par exemple des zones de courant (radiers) et des zones calmes (zones de mouille) pour avoir une plus grande biodiversité dans le cours d'eau. Il est également possible de choisir plusieurs points au sein d'un même cours d'eau avec un faciès différent pour observer une plus grande diversité de faune, ou pour faire ressortir une faune affiliée à un certain profil du cours d'eau. La même réflexion peut être réalisée au bord d'une mare ou d'un étang.



Matériel

- Épuisettes
- Bacs en plastique plats pour le tri des animaux capturés
- Piluliers pour observation
- Aquakit pour observer les individus
- Guide de reconnaissance simple de la faune d'eau douce (« Réalisez l'indice biologique de votre rivière », CPN)



Compléments

Il peut être intéressant d'observer les poissons présents dans un cours d'eau. Pour cela, se renseigner auprès des services de gestion des cours (Syndicats de bassin versant, Association Agréée pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique (AAPPMA)) sur les dates de pêche électrique annuelle de suivi des espèces piscicoles.



Notions abordées

- Concept de transfert de biomasse entre le milieu aquatique et le milieu terrestre
- Concept des flux de nutriments qui ont lieu entre le milieu terrestre et aquatique
- Cycle de vie aquatique et terrestre de certaines espèces et importance de la proximité des deux milieux ou de leur connexion



Ressources

Fédération Connaître et Protéger la Nature, 2010. Cahier Technique de la Gazette des Terriers : animer une sortie mare, 60 p.

Fédération Connaître et Protéger la Nature. Cahier Technique de la Gazette des Terriers : Réalisez l'indice biologique de votre rivière, 20 p.

La Hulotte des Ardennes n°21 : les habitants de la mare.

MARSEAULT, Laurent et VIGOUROUX, Jean-Pierre, 2004. Animature : à vos outils ! Tome 1 : Construire pour découvrir la nature. Les Ecologistes de l'Euzière.

Liens vers d'autres documents du projet CHEMINS :



Boîte Connaissance

6. Eau et biodiversité : le cours d'eau, un produit du bassin versant



UNION REGIONALE
BRETAGNE

INRAE



UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage / Avec le Fonds européen
de développement régional