



JEU « RELAIS TRANSPORTEURS ET GRAINES »



Intérêts

La circulation des plantes est peu abordée dans la TVB. Ce jeu permet de l'appréhender de manière ludique. Ce jeu de cartes est libre de droits et téléchargeable sur le site d'Alterre Bourgogne-Franche-Comté : https://www.alterrebourgognefranchecomte.org/_depot_alterrebourgogne/_depot_arko/articles/923/fiche-activite-07-jeu-relais-transporteurs...-annexe-1_doc.pdf et https://www.alterrebourgognefranchecomte.org/_depot_alterrebourgogne/_depot_arko/articles/924/fiche-activite-07-jeu-relais-transporteurs...-annexe-2_doc.pdf

Le jeu de cartes peut être utilisé de différentes manières. Plusieurs règles du jeu sont décrites dans la fiche de présentation du jeu d'Alterre Bourgogne, nous en proposons une ici, testée au cours d'une formation.



Objectifs

- Comprendre que les plantes se déplacent au cours du temps
- Observer la variété des fruits et graines et savoir identifier quelques graines et fruits sauvages courants
- Découvrir les différentes stratégies que les végétaux développent pour disséminer leurs semences dans un environnement proche ou lointain et ainsi conquérir de nouveaux territoires
- Sensibiliser aux trames vertes et bleues

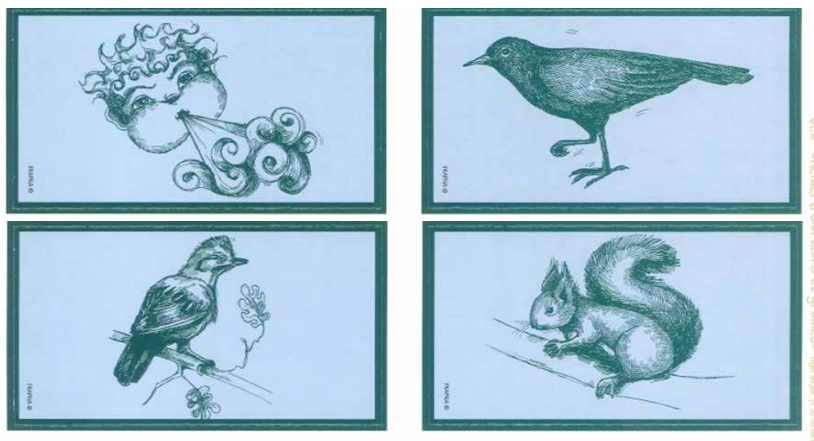


Figure 1 : Cartes issues du jeu « Relais Transporteurs et Graines »





Déroulement

1. Avant de commencer le jeu de relais, présenter les différentes cartes pour découvrir les graines et leurs transporteurs. Il faut en effet que tous les participants soient en mesure de relier les graines à leur(s) moyen(s) de transport.
2. Faire deux équipes de 6 et distribuer une carte « graines » à chacun. Laisser un temps de réflexion par équipe pour se mettre d'accord sur la manière dont chaque graine est transportée.
3. Expliquer le but du relais : « Toutes les cartes « graines » doivent être posées sur les bonnes cartes « transporteurs » le plus rapidement possible ! »
4. L'animateur annonce une graine. Chaque équipe doit le plus rapidement déposer sa graine devant le transporteur correspondant. Le premier arrivé avec la bonne réponse remporte un point.
5. L'équipe ayant marqué le plus grand nombre de points a gagné.



Notions abordées

- Cycle de vie
- Habitat
- Corridor écologique
- Circulation des plantes

Liens vers d'autres documents du projet CHEMINS :



Boîte Connaissance

3. La fragmentation des habitats de la faune et de la flore

Pour aller plus loin

Alterre Bourgogne Franche-Comté. Guide pédagogique « Trame verte et bleue : faut que ça maille ! », 2013 : <http://www.trameverteetbleue.fr/documentation/communication/kits-pedagogiques/trames-vertes-bleues-faut-que-ca-maille>

Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature. Kit pédagogique : Nature Sans Frontières : http://www.trameverteetbleue.fr/sites/default/files/communication/kits/fichiers/presentation_kit_peda_nsf_.pdf



UNION REGIONALE
BRETAGNE

INRAE



UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage / Avec le Fonds européen
de développement régional