

20 minutes -
Toute l'annéeElus
Techniciens
Acteurs du territoire
Elèves (cycle 3 et plus)Cartes du terri-
toire plastifiées

LECTURE DE CARTE



Intérêts

Ce support peut être utilisé en complément d'une lecture de paysage. A travers la lecture d'une carte adaptée au territoire, lumière est faite sur les éléments du paysage et les unités paysagères observés lors de la lecture de paysage.



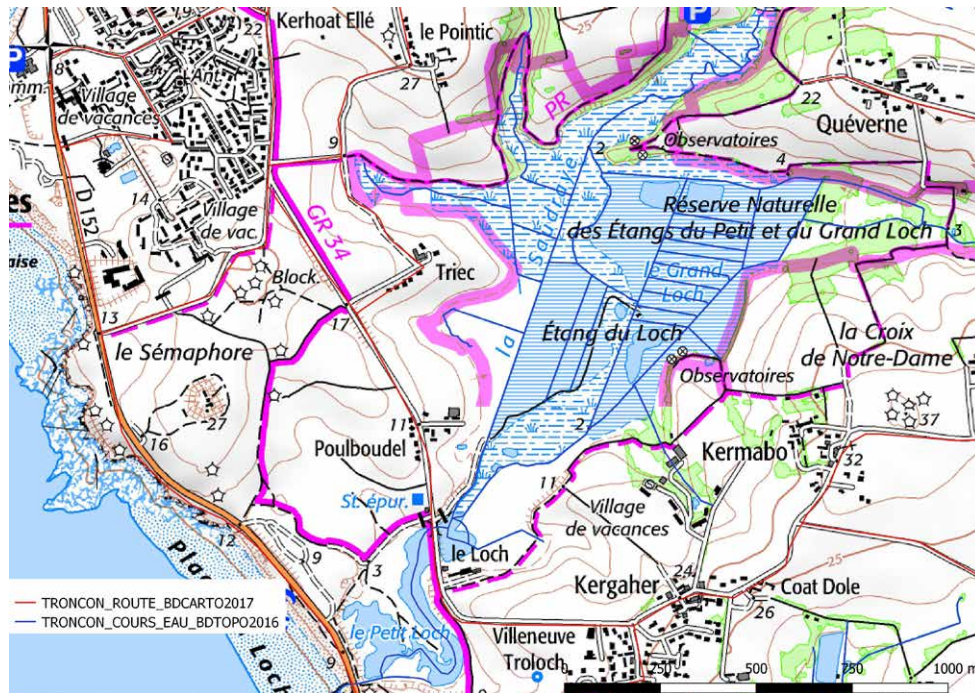
Objectifs

- Découvrir différentes facettes de son territoire
- Découvrir les représentations géographiques



Déroulement

Face à un paysage et après en avoir décrit les principales composantes, les participants sont invités à prendre en main une représentation cartographique des lieux.



Source : SCAN 25 2017, IGN, données Geobretagne



Pas à pas, l'animateur guide la lecture de la carte. Il peut en premier lieu repérer un élément marquant le paysage. Se retrouve-t-il sur la carte ? Que retrouve-t-on dans cette représentation ? Que ne retrouvons-nous pas ? L'animateur peut ainsi faire comprendre que les informations sont triées et hiérarchisées dans une carte : tout n'apparaît pas et ce qui apparaît est hiérarchisé. Par exemple : les routes sur la carte IGN sont surdimensionnées, si elles étaient à l'échelle, les routes seraient bien plus larges dans la réalité.

Méthode

Les cartes sont accessibles depuis <https://www.geoportail.gouv.fr/>. Des calques peuvent être ajoutés pour comprendre le relief ou le réseau hydrographique, les documents d'urbanisme... et les choix qui doivent être faits pour les TVB.

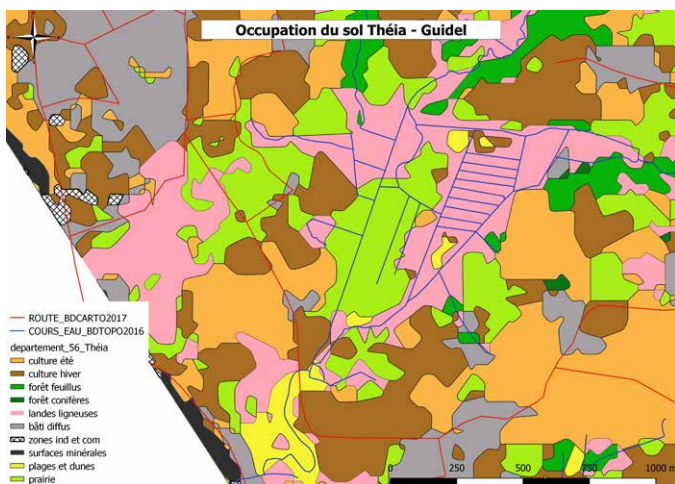


Figure 1 : Occupation du sol Théia

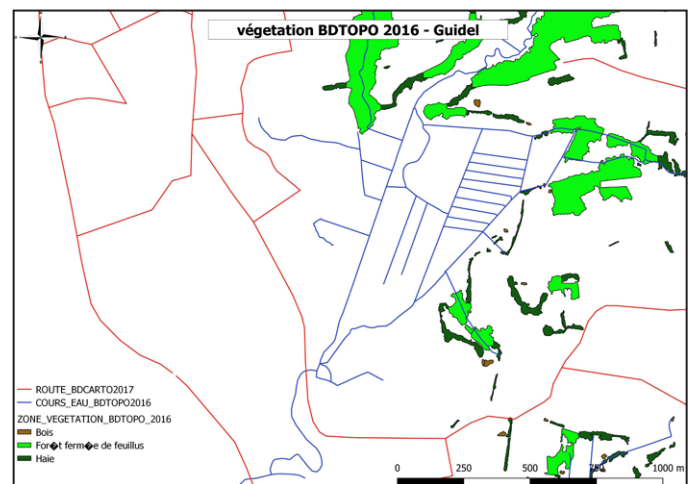


Figure 2 : BD TOPO 2016, IGN

Le vécu, le ressenti du territoire est souvent différent des diverses représentations exposées. Il est intéressant d'observer en complément l'évolution du paysage par la comparaison de photos aériennes actuelles et passées.

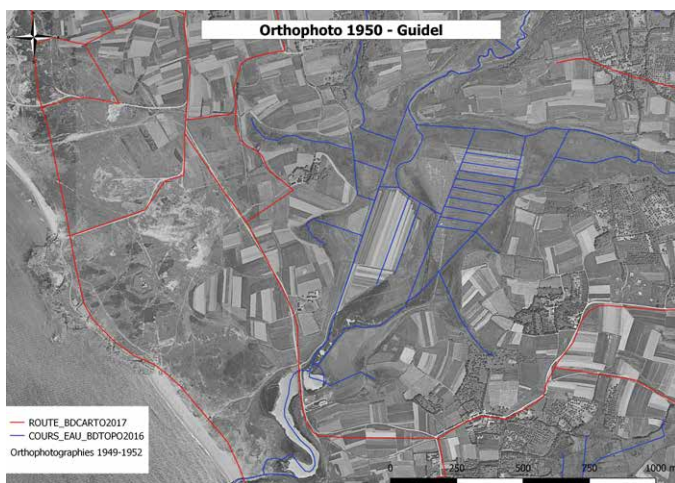


Figure 4 : Orthophoto 1950, IGN



Figure 3 : Orthophoto 2016, IGN





Notions abordées

- Paysage
- Représentation cartographique

Liens vers d'autres documents du projet CHEMINS :



Boîte Connaissance

7. Le bocage, milieu contributeur de la trame verte
8. Agriculture et biodiversité, une relation durable
9. L'agriculture pour la biodiversité
10. Trame noire



Boîte Mise en pratique - partie ingénierie écologique

3. Pourquoi utiliser la cartographie d'occupation du sol dans une démarche TVB ?
4. Cartographier l'occupation du sol pour identifier les continuités écologiques

